

DAFTAR PUSTAKA

- Alwasilah, C. (2014). *Contextual Teaching and Learning : Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasyikan dan Bermakna*. Bandung: Kaifa.
- Bakhtiar, A. (2017). Karakteristik Siswa Kelas IV SD. *Pendidikan*.
- Budisayekti, E. (2018). Upaya Meningkatkan Keterampilan Bercerita dan Kemampuan Mengemukakan Gagasan Melalui Media Kartu Bergambar Tokoh Idola pada Siswa Kelas VII F SMPN 24 Surakarta. *Jurnal Pendidikan Konvergensi*, 5(24).
- Chan, H., & Zahar, I. (2012). Maximaizing Learning Outcomes by Socratic Questioning: Exploring the Pedagogical Applications and Challenges Among Language Lectures at Universiti Malaysia Kelantan. *Paper presented at the International Colloquium on Language Teaching*, 19-20 December, Universiti Malaysia Kelantan, Bachok.
- Darmawan, P. (2018). *Best Practice Karya Guru Inovatif yang Inspiratif*. Sukabumi: CV Jejak.
- Faidah, N. C. (2018). Dekonstruksi Sastra Anak : Mengubah Paradigma Kekerasan dan Seksualitas pada Karya Sastra Anak Indonesia. *Jurnal Kredo*, 2(1).
- Fatonah, K. (2018). Peningkatan Keterampilan Menulis Narasi Melalui Pembelajaran Kontekstual Kelas IV SDN Sukabumi Utaran 04 Pagi. *Jurnal Eduscience*, 4(1).
- Gea, T. (2018). Kemampuan Siswa Dalam Mengekspresikan Pikiran Dan Perasaan Melalui Kegiatan Bercerita Dengan Metode Artikulasi di Kelas VII SMPN 1 Tuhemberua 2015/2016. *Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 3(1).
- Hasani, A. (2017). Tes Keterampilan Berbicara Siswa dalam Pembelajaran. *Membaca Sastra Dan Bahasa*, 2(1).
- Kurni, D. K., & Susanto, R. (2018). Proses Pembelajaran Di Sekolah Dasar Pada Kelas Tinggi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 39–45.
- Maulana. (2105). *Ragam Model Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Nurgiyantoro, B. (2018). *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nurgiyantoro, B. (2016). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press
- Putriyani. (2018). Pengaruh Pendekatan Contextual Teaching And Learning Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VII MTSN Olak Kota Jambi. *Jurnal Ilmiah DIKDAYA*.
- Rianawati. (2014). *Implementasi Karakter Pada Mata Pelajaran Pendidikan*

Agama Islam. Pontianak: IAIN Pontianak Press.

- Rosita, F. (2015). Pengembangan Multimedia Interaktif Untuk Pembelajaran Berbicara Bagi Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*, 1(1).
- Rusman. (2014). *Belajar Pembelajaran Berorientasi Standar Proses*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, W. (2016). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sari, K. P. (2013). Analisis Gaya Bahasa Hiperbola dan Personifikasi pada Novel Negeri 5 Menara Karya Ahmad Fauzi. *Jurnal Publikasi*.
- Sintadewi, A. G. N. (2017). Teknik Penilaian Keterampilan Berbicara Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SMAN 4 Denpasar. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 7(2).
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan RnD*. Bandung: Alfabeta.
- Suparjo. (2014). Upaya Meningkatkan Kemampuan Bercerita Dengan Menggunakan Media Gambar Seri Pada Anak, IKIP Veteran Semarang. *Jurnal PG-PAUD*, 2(2).
- Syofyan, H. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Terhadap Motivasi Belajar IPA di Kelas IV SDN Kelapa Dua 06 Pagi Jakarta Barat. *Interantional Journaln Of Elementary Education*, 1(4).
- Syofyan, H. (2018). Analisis Gaya Belajar dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Eduscience*, 3(2), 76–85.
- Syofyan, H. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*. <https://doi.org/doi.org/10.21009/JPD.0101.01>.
- Trianto. (2016). *Desain Pembangunan Pembelajaran Tematik Bagi Anak Usia Dini TK/RAD Anak Kelas Awal SD/MI*. Jakarta: Kencana.
- Windasari, S. T. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan*.